



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев вас особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова,

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

## Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент.

**Учитель:** У каждого народа есть свои герои. Есть и в нашем краю герой, который жил еще до Октябрьской революции 1917 года. Это **Николай Кириллович Кокорин** (1889–1917). Он был летчиком-асом, участником Первой мировой войны (1914–1918), уроженцем деревни Лом Хлебниковской волости (ныне Мари-Турекский район). Воевать начал в звании унтер-офицера в составе авиационного отряда.

Свой первый Георгиевский крест 4-й степени он получил в 1915 году «за отличие во время воздушной разведки». Летчик смелыми и умелыми действиями заставил немецкий самолет сесть на российском аэродроме.

Позднее он был трижды награжден Георгиевскими крестами, а также Георгиевским оружием, орденами Святой Анны, Святого великомученика и Победоносца Георгия. Так, Георгиевский крест 1-й степени Кокорин получил в 1916 г. «за боевые разведки тыла противника и бои с немецкими самолетами в течение апреля и за то, что 20 марта летчиком Кокориным был совершен полет в м. Свенцяны для обследования тыла противника. Во время всего полета над расположением противника (более 100 верст) был обстреливаем сосредоточенным огнем его артиллерии, снарядами которой сделано 7 пробоин в аппарате и сломан лонжерон крыла, но, несмотря на это, мужественно выполнил

свою задачу, дал возможность своему наблюдателю подробно обследовать тыл противника и, кроме того, сам лично, несмотря на особенно сильный огонь над Свенцями, заметил узкоколейную железную дорогу противника, снизился и убедившись в этом точно, определил ее направление».

На личном счету летчика-аса Кокорина Н. К. было 5 сбитых вражеских самолетов.

Кокорин погиб в 1917 году в возрасте 28 лет в одном из боев на Украине, в Карпатах.

Память о Николае Кокорине жива: на могиле героя в его родном краю (село Хлебниково, ныне Мари-Турекский район) установлен новый памятник. Богатый материал о судьбе Николая Кокорина собран в районном краеведческом музее.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Какими личностными качествами обладал Кокорин? Что такое летчик-ас?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

#### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона,



защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных

### Региональный компонент.

**Учитель.** В годы Великой Отечественной войны звание Героя Советского Союза были удостоены 53 человека из Марийской АССР, из них 36 уроженцев республики, в том числе 15 — мари по национальности. Сегодня мы поговорим о герое, нашем земляке **Сергее Романовиче Суворове** (1922–1942), красноармейце армии Западного фронта. Он был первым из марийцев, удостоенных звания Героя Советского Союза. В сентябре 1941 года был призван в Красную армию.

В июле 1942 года взвод, в котором служил Суворов, проводил разведку боем переднего края обороны противника около села Хопилово (Калужская область). Бойцы смело атаковали врага, воодушевляемые пламенными призывами Сергея Суворова, его личной отвагой и храбростью. Настала минута, когда против одного нашего бойца шли по 2–3 десятка гитлеровцев. Оставшись один, будучи раненым, Суворов целый день вел неравный бой в окружении. Упорно держал свой рубеж молодой богатырь Сергей Суворов. Его автомат метко косил атакующих бандитов. Суворов не мог, не смел отступать. Он защищал русскую землю. Но вот две пули впились в тело героя. Суворов не сдавался. Еще три ранения получил он, но фашисты по-прежнему не могли подойти: Суворов так же метко и уверенно косил их цепи.

Семь ран получил отважный сын Родины, но не оставил рубеж. Целые сутки длился неравный поединок. Победил советский воин — комсомолец Суворов. Больше двадцати немецких трупов лежало перед его окопом. Здесь враг не прошел! И только ночью обессиленного от ран и страшного физического напряжения Суворова вынесли санитары.

22 человека из числа немецких солдат были уничтожены красноармейцем.

За «образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом отвагу и героизм» Суворов был удостоен звания Героя Советского Союза (посмертно). В память о нем его именем названы улица в Йошкар-Оле и площадь в с. Износки Калужской области.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Что, по-вашему, объединяет полководца Суворова и нашего земляка — его однофамильца?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

### **Региональный компонент.**

Среди героев СВО — **Дамир Эдуардович Шаймарданов** (1998–2022), гвардии старший лейтенант, Герой Российской Федерации (посмертно).

Дамир Шаймарданов родился в 1998 года в Йошкар-Оле, здесь же в 2016 году окончил школу. Он выпускник Казанского высшего танкового командного училища.

В 2022 году Дамир Шаймарданов был назначен командиром танковой роты мотострелковой дивизии.

Весной 2022 года в бою за освобождение небольшого села Харьковской области Шаймарданов возглавил колонну российских военнослужащих. Его танк вышел из укрытия первым, и на него обрушилась огневая мощь противника. После попадания снаряда боевая машина загорелась. Дамир сделал все, чтобы спасти товарищей, которые шли за его машиной. Экипаж, несмотря на повреждения, продолжал вести боевой огонь, уничтожать технику противника. Дамир героически погиб от вражеского огня. Ему было всего 24 года.

- В каких обстоятельствах был совершен подвиг?

За боевые заслуги перед Отечеством Дамир Эдуардович Шаймарданов получил посмертно звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда».

Имя Дамира Шаймарданова присвоено средней общеобразовательной школе № 29 города Йошкар-Олы Республики Марий Эл. 30 октября 2022 года в воинской части в Брянской области открыли мемориал в честь Дамира Шаймарданова

- Как относился Дамир Шаймарданов к своим товарищам? Каким, по его мнению, должен быть настоящий военный руководитель? Кого, прежде всего, он должен ценить в боевых действиях?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.



*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).***

**Региональный компонент**

**Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать  
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Что посмотреть:**

- Документальный фильм памяти Героя России Дамира Эдуардовича Шаймарданова <https://smotrim.ru/video/2937613>
- Марий Эл. Фильм «Служу России». Фильм о Герое России Сергее Иштуганове <https://smotrim.ru/video/3057478>
- Фильм «Первый летчик Марийского края Николай Кокорин» <https://gosarhivrme.ru/mhr/node/341>

### **Что почитать:**

- Роман Никандра Лекайна «В огне великой войны». Посвящен героике партизанского движения в тылу.
- Повесть Бориса Данилова «Миша-артиллерист». О жизненном пути и военном подвиге земляка Михаила Лебедева, ставшего Героем Советского Союза.
- Документальная повесть Сергея Захарова «Березка на ветру». Освещает жизненный путь и подвиг Героя Советского Союза, уроженца Козьмодемьянска Владимира Федоровича Криворотова.

### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:**

- Выставка экспонатов с информацией о земляках — Героях Отечества.
- Экскурсии в музеи Республики Марий Эл: <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-respublika-mariy-el?page=2>
- Исследовательский проект «Мои земляки — участники СВО — герои нашего времени».
- Исследовательский проект «Герои в моей семье».